

## PENDAMPINGAN MENGAJAR DALAM WUJUD PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI TK RAISYAH PEKANBARU

Ferdy Putra<sup>1</sup>, Aisyah Wahyuni<sup>2</sup>, Atiza Arrahmi<sup>3</sup>, Cantika Ayu<sup>4</sup>, Dinda Narizka<sup>5</sup>,  
Fabian Arbi<sup>6</sup>, Friska Olifia<sup>7</sup>, Muhammad Haffiza<sup>8</sup>, Rahayu Ardhanita<sup>9</sup>, Rayhan  
Aulia<sup>10</sup>, Salsabila Asri<sup>11</sup>

<sup>1</sup>Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Riau  
<sup>2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</sup>Universitas Riau, Indonesia

**Abstract** *The reality in most current educational practices, teaching, only emphasizes the level of memorizing material or subjects, followed by deep understanding and understanding that can be applied when dealing with new real-life situations. Real Work Lecture (KKN) is a form of community service carried out by students in an interdisciplinary and intracurricular manner as a form of Higher Education Tri Dharma activities under the guidance of lecturers. KKN is a means for students to gain experience in learning and working in community development activities as the application of science and technology. The activity of assisting teachers to teach is one of the efforts to participate in advancing education in Kelurahan Air Dingin. Beginning with a discussion about how the teaching methods by educators at Raisyah Kindergarten and how to implement these teaching techniques effectively and efficiently.*

**Key word** *Tri Dharma; Education; Cold Water Village*

**Abstrak** *Kenyataan dalam kebanyakan praktik pendidikan saat ini, pengajaran, hanya menekankan pada tingkat hafalan materi atau mata pelajaran, diikuti dengan pemahaman dan pemahaman yang mendalam yang dapat diterapkan ketika berhadapan dengan situasi kehidupan nyata yang baru. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner dan intrakurikuler sebagai salah satu bentuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bawah bimbingan dosen. KKN menjadi sarana bagi mahasiswa dalam memperoleh pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pembangunan masyarakat sebagai penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan mendampingi guru mengajar merupakan salah satu upaya dalam ikut serta memajukan Pendidikan di Kelurahan Air Dingin. Diawali dengan berdiskusi tentang bagaimana metode mengajar oleh tenaga pendidik di TK Raisyah serta bagaimana mengimplementasikan teknik mengajar tersebut secara efektif dan efisien.*

---

<sup>1</sup> Corresponding author: Ferdy Putra email: [kukerta.airdingin2022@gmail.com](mailto:kukerta.airdingin2022@gmail.com)

<https://doi.org/10.38156/sjpm.v2i01.177>

Received September 15, 2022; Received in revised form September 16, 2022; Accepted April 27, 2023  
Available online April 30, 2023.

**Kata kunci** | Tri Dharma; Pendidikan; Kelurahan Air Dingin

## LATAR BELAKANG

Pendidikan menjadi bentuk yang kompleks di era Revolusi Industri 4.0. Menuntut dunia pendidikan untuk dapat bersiap sebagai siswa menghadapi dunia nyata, siswa harus menyadari harapan yang akan mereka temui, tantangan yang akan mereka hadapi dan keterampilan yang perlu mereka kuasai. Kenyataan dalam kebanyakan praktik pendidikan saat ini, pengajaran, hanya menekankan pada tingkat hafalan materi atau mata pelajaran, diikuti dengan pemahaman dan pemahaman yang mendalam yang dapat diterapkan ketika berhadapan dengan situasi kehidupan nyata yang baru. (Parhan and Sutedja 2019)

Pendidikan juga dapat peran yang sangat penting dalam pembangunan dan keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang ada. Melalui pendidikan kita dapat meningkatkan keterampilan kita. Selain itu, pendidikan juga dapat menghasilkan generasi talenta yang unggul dan kompetitif untuk menjawab tantangan masa depan. Tentu saja, meningkatkan standar pendidikan di Indonesia bukanlah tugas yang mudah. Hal ini membutuhkan pembangunan dan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan dari berbagai kalangan di tingkat masyarakat yang dapat mendukung kemajuan pendidikan di Indonesia di masa depan. Pendidikan adalah sebuah sistem. Sistem memiliki elemen pengembang, salah satunya adalah lingkungan. Lingkungan juga mempengaruhi sistem pendidikan suatu negara. Lingkungan yang baik menghasilkan orang-orang yang baik, dan lingkungan yang buruk hanya menghasilkan orang-orang yang jahat. (Oktavia 20189)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan hal yang bisa disimpulkan sebagai pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner dan intrakurikuler sebagai bentuk kegiatan Tri Dharma perguruan tinggi di bawah bimbingan dosen. KKN merupakan sarana bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman dalam belajar dan berkarya dalam kegiatan pengembangan masyarakat sebagai penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mahasiswa dapat memberikan pengalaman berupa ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memberikan solusi permasalahan di masyarakat. Selain itu, peningkatan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang dilakukan dan menjadi program kerja bagi mahasiswa. Air Dingin adalah salah satu Kelurahan di Kecamatan Bukit Raya, Pekanbaru, Riau,

Indonesia. Kelurahan ini dibentuk dari wilayah Kelurahan Simpang Tiga pada pemekaran wilayah Kota Pekanbaru tahun 2016. Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 04 Tahun 2016 tanggal 4 April 2016 tentang Pembentukan Kelurahan Kota Pekanbaru. Kelurahan Air Dingin memiliki luas wilayah 8,3 km<sup>2</sup> atau sekitar 37,64% dari total luas Kecamatan Bukit Raya. Kelurahan Air Dingin berada di ketinggian 40,1 m di atas permukaan laut (mdpl). Kelurahan ini berbatasan dengan Kelurahan Simpang Tiga di sebelah utara, Desa Tanah Merah dan Desa Pandau Jaya, Kabupaten Kampar di sebelah timur, Desa Kubang Jaya, Kabupaten Kampar di sebelah selatan, dan Kelurahan Maharatu dan Kelurahan Perhentian Marpoyan, Kecamatan Marpoyan Damai di sebelah barat. Di Kelurahan Air Dingin terdapat sebanyak 14 RW, dengan jumlah rumah tangga 7.641 Kepala Keluarga (KK) pada tahun 2022.

Terdapat 28 institusi pendidikan negeri maupun swasta di Kelurahan Air Dingin, mulai dari PAUD sampai perguruan tinggi. Institusi Pendidikan merupakan sarana yang dibuat atau disediakan sebagai wadah masyarakat dalam menimba ilmu. Kelurahan Air Dingin memiliki institusi Pendidikan yang lumayan banyak sehingga hal ini dapat dikatakan bahwa Kelurahan Air Dingin ikut andil dalam memajukan Pendidikan yang ada di Indonesia, khususnya untuk Kota Pekanbaru sendiri.

Sekolah diciptakan dari dan untuk masyarakat warga itu sendiri. Sekolah wajib sanggup buat bertanggung jawab atas pendidikan anak-anak selama mereka diserahkan kepadanya. Pendidikan juga bisa diperoleh berdasarkan proses interaksi yang ada pada masyarakat. Pendidikan yang dienyam pada lingkungan warga umumnya dimulai saat anak-anak telah mulai tanggal berdasarkan asuhan orang tua. Tetapi orang tua tidak boleh melepaskan anak sepenuhnya, mereka wajib agar mengontrol perkembangan atau pendidikan yang dihasilkan anak-anak mereka. Agar bisa mendeteksi dampak tidak baik yg anak terima. Kerena dampak yg didapat berdasarkan lingkungan warga lebih luas pada banding menggunakan lingkungan pendidikan yang lain.

## **METODE PENERAPAN**

Pengabdian kepada masyarakat adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk membantu masyarakat tertentu dalam suatu kegiatan tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun. Secara keseluruhan, program ini dirancang oleh berbagai universitas atau institut di Indonesia untuk memberikan kontribusi nyata bagi negara

Indonesia, khususnya dalam pembangunan kesejahteraan dan kemajuan negara. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari Undang-Undang Perguruan Tinggi. Bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah bakti sosial dan pengajaran. Metode pelaksanaan kegiatan pendampingan mengajar kepada masyarakat serta mahasiswa yang sedang menjalani Kuliah Kerja Nyata terdiri dari kegiatan mendampingi guru mengajar dan kegiatan dokter gigi. Institusi Pendidikan yang bermitra pada kegiatan ini terdiri dari tenaga pendidik dari TK Raisyah Pekanbaru.

Kegiatan mendampingi guru mengajar merupakan salah satu upaya dalam ikut serta memajukan Pendidikan di Kelurahan Air Dingin. Diawali dengan berdiskusi tentang bagaimana metode mengajar oleh tenaga pendidik di TK Raisyah serta bagaimana mengimplementasikan teknik mengajar tersebut secara efektif dan efisien. Kegiatan mendampingi guru dalam mengajar merupakan hal yang pertama kali yang dilakukan oleh TK Raisyah, sehingga dalam kegiatan ini mahasiswa Kuliah Kerja Nyata disambut baik.

Tenaga Pengajar atau yang biasa dipanggil bunda menjelaskan bahwa TK Raisyah menekankan pembelajaran yang dapat melatih motorik pada anak. Hal ini bertujuan agar anak – anak yang mengenyam Pendidikan di TK Raisyah dapat lebih fokus dalam menjalankan sesuatu. Oleh karena itu pembelajaran di TK Raisyah dilakukan dalam bentuk “bermain sambil belajar”. Sesuai dengan slogan dari TK Raisyah “cerdas dan ceria” merupakan tujuan utama dalam memberikan pendidikan yang berkualitas kepada semua muridnya

## **HASIL DAN KETERCAPAIAN SASARAN**

### **SENAM SEHAT BERSAMA MURID TK RAISYAH**

Aspek perkembangan penting pendidikan anak usia dini adalah nilai-nilai agama dan moral, kognitif, sosial, emosional, fisik dan keterampilan motorik, bahasa dan seni. Karena enam aspek perkembangan bergantung pada dua alat atau organ fisik utama, pendengaran dan penglihatan, pertumbuhan dan perkembangan mereka sangat bergantung pada optimalisasi perkembangan selama masa kanak-kanak. Perkembangan motorik kasar adalah gerakan yang disebabkan oleh koordinasi otot-otot besar. Guru dan pendidik dapat mengoptimalkan kemampuan motorik kasar anak usia dini melalui berbagai kegiatan yang menarik dan menyenangkan. Salah satu

kegiatan yang dapat diberikan untuk mengembangkan motorik kasar anak adalah kegiatan yang melibatkan kaki, tangan, dan seluruh anggota badan (Saputri 2019).

Kebugaran jasmani yang baik ialah hal dasar bagi seseorang untuk dapat melakukan aktivitas fisik atau pekerjaan sehari-hari secara efektif dalam waktu yang relatif lama tanpa mengalami kelelahan yang berarti sehingga dapat menikmati waktu senggangnya. Kebugaran dapat dicapai melalui latihan yang konsisten, sistematis, dan tidak berlebihan. Disimpulkan dari kalimat di atas bahwa kebugaran merupakan bentuk daya tahan manusia dalam melakukan berbagai bentuk aktivitas kehidupan sehari-hari, tanpa menimbulkan kelelahan yang berarti. Jadi masih ada energi yang bisa digunakan untuk kegiatan spontan dimana orang dengan kebugaran rendah tidak bisa melakukannya (Arifin 2018). Senam adalah latihan jasmani yang dipilih dan diciptakan menurut suatu rencana yang tersusun secara sistematis yang ditujukan untuk pembentukan dan perkembangan manusia yang serasi. Keuntungan dari senam adalah seseorang dapat memiliki bentuk tubuh yang ideal, seperti cantik, bugar, kuat, dll. Bergerak merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan anak. Anak diberi kesempatan yang cukup untuk bereksperimen dengan berbagai bentuk gerakan, karena perbedaan bentuk dan pola gerakan yang diterima anak merupakan dasar untuk memasuki tahap perkembangan, baik dalam pengetahuan, nilai, sikap, maupun keterampilan motorik itu sendiri. Untuk memperoleh berbagai pengalaman yang berhubungan dengan kemampuan fisik. Kekuatan dibangun melalui pengalaman keterampilan fisik, tetapi kekuatan adalah penerapan latihan teratur dan terarah, diprogram dengan tepat sesuai dengan jenis aktivitas, yang ditujukan untuk perkembangan fisik anak. Jelas bahwa pertumbuhan motorik, koordinasi otot, dan ketangkasan fisik adalah membuat kemajuan yang luar biasa. Hal ini perlu dikaji lebih mendalam, antara lain motivasi belajar, kesempatan belajar, kesempatan latihan, model yang baik, bimbingan, motivasi dan keterampilan masing-masing. dipelajari secara individu (ANWAR 2015).

Pendampingan Pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa Kukerta Unri yaitu senam sehat. Senam merupakan salah satu olahraga yang dapat melatih motorik pada anak. Senam ini dilakukan secara seminggu berturut – turut dan dilakukan pada pagi hari. Diawali dengan mengatur barisan murid dan memberikan contoh gerakan yang benar pada anak. Adapun kesulitan yang ada pada kegiatan ini ialah terkadang murid TK Raisyah tidak fokus melihat contoh gerakan senam, mahasiswa Kukerta

melakukan pendekatan secara emosional agar murid – murid di TK Raisyah fokus dalam mengikuti kegiatan senam tersebut.

### **MENERAPKAN PROGRAM GURU MENGAJAR**

Mengajar adalah pekerjaan atau pekerjaan yang membutuhkan keterampilan khusus. Mengajar sebagai profesi bukan untuk semua orang, bahkan jika Anda pandai berbicara dan berpenampilan menarik. Menjadi seorang guru memiliki persyaratan khusus, khususnya sebagai guru profesional, Anda harus menguasai detail pengajaran dan pengajaran yang dipelajari dan dikuasai melalui proses pendidikan atau prasekolah tertentu. Profesi “mengajar” adalah tugas utama guru. Mengajar adalah proses kompleks yang menuntut tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang berbeda, tetapi juga memahami sikap, nilai, dan wawasan yang terkait dengan tugas. Oleh karena itu, “Mengajar” jauh lebih kompleks daripada transmisi sederhana informasi dan pengetahuan. Karena mengajar melibatkan berbagai keterampilan yang runtut, holistik, dan terintegrasi. Untuk itu, hanya mereka yang telah melatih dan menguasai keterampilan pendidikan tersebut yang dapat memberikan pendidikan yang benar. Konon, pengetahuan dan keterampilan mengajar itu sendiri sangat luas, bervariasi dan kompleks. Oleh karena itu, tidak mungkin memperoleh keterampilan mengajar sekaligus dalam waktu singkat(Nofrion 2019).

Program ini merupakan fokus utama pada kategori literasi. Adanya program ini dibuat bertujuan memberikan edukasi yang berkaitan pada tumbuh kembang anak. Para pendidik di TK Raisyah menjelaskan terlebih dahulu mengenai karakteristik murid TK Raisyah serta menjelaskan lebih lanjut mengenai metode pembelajaran yang biasanya mereka lakukan kepada murid TK Raisyah. Metode yang digunakan biasanya adalah fun study. Maksud dari fun study disini adalah tenaga pendidik di TK Raisyah mengutamakan kebahagiaan dalam belajar, karena jika para murid bahagia mudah untuk memberi arahan mengenai pembelajaran.



Setelah dijelaskan mengenai metode pembelajaran, mahasiswa Kukerta mulai merancang kegiatan yang sekiranya memiliki kesinambungan dengan metode yang tenaga pendidik di TK Raisyah rancang. Mahasiswa mulai membagi beberapa tim untuk mendampingi tenaga pendidik TK Raisyah untuk mengajar. Dalam mengatur murid awalnya cukup mudah, siswa dibagi menjadi beberapa kelas sesuai umur dan ternyata beberapa dari siswa juga merupakan ABK (anak berkebutuhan khusus). Pengajaran yang diberikan kepada siswa tentu saja berbeda sesuai dengan kebutuhan dari siswa itu sendiri.

### **PEMERIKSAAN MOTORIK SERTA GIGI PADA ANAK**

Keterampilan motorik kasar yang berkembang dengan baik menawarkan banyak manfaat. Dengan kata lain, anak akan mampu menguasai gerakan-gerakan yang tergolong gerakan yang sulit bagi manusia. Selain itu, ia menawarkan kemampuan fisik yang lebih kuat seperti: B. Baik dalam aktivitas fisik kompetitif dan pelatihan atlet, menghindari kelelahan dengan mudah saat melakukan aktivitas. Penguasaan keterampilan motorik kasar pada anak, terutama pada anak usia dini, mutlak diperlukan untuk meletakkan dasar bagi pencapaian masa depan. Beberapa penelitian yang telah melakukan studi kinerja menemukan bahwa perubahan gerak dapat terjadi sebagai indikator perubahan tinggi badan, perawakan, usia, dan karakteristik fisik baru. pematangan organ dalam. Adapun proses perkembangan motoric dapat dipengaruhi oleh beberapa alasan, pengetahuan ibu, lingkungan pengasuhan, teman sebaya, rangsangan, dan kadar gizi(Humaedi et al. 2021).

Pada anak berusia 6 tahun dokter melakukan tes menyusun balok, memasang



pakaian pada boneka, lompat menggunakan satu kaki, serta kemampuan anak dalam menulis. Pada anak berusia 5 tahun dokter hanya melakukan tes menyusun balok dan memasang kaos kaki pada mereka. Pada anak ABK dilakukan tes yang cukup mudah

yaitu memasang kaos kaki saja. Tes yang dilakukan tentu saja berbeda pada setiap anak, hal ini dikarenakan pelatihan motorik dan perkembangan pada anak berbeda.

Masalah kesehatan anak usia sekolah merupakan salah satu masalah kesehatan yang dihadapi masyarakat Indonesia dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Masalah kesehatan yang sering dihadapi oleh anak usia sekolah adalah masalah kesehatan yang berkaitan dengan tahapan perkembangan dan tugasnya yaitu masalah kebersihan diri dan lingkungan seperti cara menggosok gigi yang benar, kebersihan diri dan kebiasaan cuci tangan pakai sabun. Masa perkembangan anak usia sekolah merupakan masa yang sangat penting bagi perkembangan anak selanjutnya. Dukungan dari orang tua, guru dan masyarakat sangat penting dalam menentukan kelangsungan dan kualitas hidup. Dibutuhkan peran serta, bantuan dan dukungan orang tua, guru dan tenaga kesehatan atau tenaga kesehatan untuk bekerja sama mengatasi masalah kesehatan anak melalui pendidikan, perawatan, pengawasan, pemeriksaan dan pengawasan anak usia sekolah (Mawarti et al. 2022).

Pemeriksaan gigi dilakukan untuk melihat apakah ada karies pada gigi anak serta mengedukasi murid untuk melakukan sikat gigi secara benar dan menggunakan pasta gigi yang tepat.

## **KESIMPULAN**

Pendampingan Pendidikan di TK Raisyah terlaksana dengan baik. Adanya program serta mendampingi guru mengajar sehingga dapat memberikan wawasan baru pada kedua sisi. Penanganan atau pembelajaran untuk setiap anak juga berbeda terutama pada anak ABK, hal ini terkait karena mereka kadang susah fokus terhadap apa yang dipelajari, tetapi mahasiswa kukerta dan tenaga pendidik dapat mengatasi masalah tersebut dengan baik. Pendidikan merupakan tonggak utama dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk menciptakan sumber daya yang berkualitas dibutuhkan tenaga pendidik serta sistem yang mendukung, untuk itu mahasiswa kukerta ikut andil dalam upaya meningkatkan kualitas dari sumber daya manusia. Pendidikan juga bukan hanya tentang akademis pada pendidikan formal, adab dan etika merupakan hal yang sama pentingnya demi kemajuan bangsa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

ANWAR, NORA. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Gerakan Senam Sehat Ceria Melalui Teknik Modeling Pada Anak Kelompok B Di TK Kartika XX 26 Kota



- Tengah Kota Gorontalo” 2015: 1–239.  
[http://eprints.ums.ac.id/14213/2/BAB\\_I.pdf](http://eprints.ums.ac.id/14213/2/BAB_I.pdf).
- Arifin, Zainul. 2018. “Pengaruh Latihan Senam Kebugaran Jasmani (Skj) Terhadaptingkat Kebugaran Siswa Kelas V Di Min Donomulyo Kabupaten Malang.” *Journal AL-MUDARRIS* 1 (1): 22. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v1i1.96>.
- Humaedi, Humaedi, Andi Saparia, Besse Nirmala, and Ikhwan Abduh. 2021. “Deteksi Dini Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-6 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (1): 558–64. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1368>.
- Mawarti, Herin, . Masruroh, Sri Banun Titi Istiqomah, and Diah Ayu Fatmawati. 2022. “Pemeriksaan Kesehatan Penglihatan, Pendengaran Dan Gigi Pada Anak Di SD Plus Jombang.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 3 (1): 55–62. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i1.275>.
- Nofrion, N. 2019. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Oktavia, Restu. 20189. “KURANGNYA MUTU PENDIDIKAN DI INDONESIA.” *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Parhan, Muhamad, and Bambang Sutedja. 2019. “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6 (2): 114–26. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20165>.
- Saputri, ATIKA ELZA. 2019. “Senam Sehat Gembira Dapat Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Di Tk Pertiwi Sobokerto.” *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.